

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 77 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования мэрии города
Новосибирска

 Н.Н. Копеева



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ д/с №77
И.А. Туник

Приказ № 69 от 03.09.2014 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 77 комбинированного вида»
на 2014-2018 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 1 от «03» 09 2014 г.

г. Новосибирск
2014

Содержание

1. Введение.....	2
Паспорт программы.....	4
2. Информационная справка.....	7
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	10
4. Концептуально-прогностическая часть.....	14
5. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние.....	16
6. Целевые программы:	
- «Здравушка».....	24
- «Совершенствование системы управления ДОУ».....	26
- «Совершенствование образовательной системы через реализацию инвариативной части ООП и вариативной части (ЧПФУОО)».....	34
- «Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы».....	36
- «Формирование системы социального партнерства».....	39

1. Введение

Предпосылками к созданию Программы Развития, далее Программа, дошкольного образовательного учреждения на период 2014 - 2017 гг. послужили изменения в образовательной политике государства:

- 01.09.2013г. вступил в силу закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в котором дошкольное образование становится самостоятельным уровнем образования и будет регулироваться федеральными государственными образовательными стандартами.
- 01.11.2013г. вступил в силу приказ № 1014 от 30.08.2013г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- 01.01.2014г. вступил в силу приказ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Основные инновационные направления Программы: повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; введение ФГОС; создание системы интегративного образования; развитие творческих способностей дошкольников, в том числе в решении жизненных ситуаций; разработка системы патриотического воспитания; внедрение здоровьесберегающих технологий. Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и

воспитательных задач в учреждении способствующих благоприятной социализации детей и закладывающих базовые компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

В существующих условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности.

Необходимость данной Программы обусловлена изменениями в системе образования, в этой связи пересмотром содержания образования учреждения, внедрением новых подходов к педагогической деятельности и применением педагогических технологий, желанием родителей поднять уровень развития детей. Укрепить их здоровье, развить у них те или способности.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

С помощью Программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы МКДОУ д/с № 77 в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты. Современные ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО и выражающихся в их переходе на качественно новый этап.

Паспорт
Программы развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад №77
комбинированного вида»
на 2014/2018 годы

1	Наименование Программы	« _____ »
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61), - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ № 1014 от 30.08.2013г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Приказ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Стратегия действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы.
3.	Заказчик Программы	Главное управление образования мэрии города Новосибирска

4.	Основные разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОУ
5.	Цель Программы	Развитие Организации, создание определенного жизненного пространства детей способствующего полноценному развитию физических и интеллектуальных, нравственных, возможностей дошкольников; приобщение к достижениям культуры, ценностям окружающего мира.
6.	Задачи Программы	<p>1.Создание системы управления качеством образования дошкольников</p> <p>2. Корректировка ООП в инвариативной части и ЧПФУОО.</p> <p>3.Привлечение родительской общественности к управлению образовательного процесса.</p> <p>4.Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, музыкального, спортивного залов, специально выделенных и приспособленных помещений, территории.</p> <p>5.Сохранение и развитие кадрового потенциала Организации.</p> <p>6.Укрепление материально-технической базы Организации.</p> <p>7.Развитие системы управления</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	2014-2018 годы
8.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация ОУ Педагоги ОУ Субъекты образовательных отношений
9.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>- обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников;</p> <p>– реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с</p>

		<p>современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного, здоровьесберегающего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, в познавательной, поисковой активности, самостоятельности; -- создание комфортного образовательного пространства (в т. ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком и обеспечение эмоционально насыщенной атмосферы; – обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов; – совершенствование системы мониторинга; – создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования; – совершенствование материально-технической базы Организации, подготовка необходимой базы для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность; – усиление родительской активности управления образованием, ответственности родителей за воспитание и образование детей;
--	--	---

		<p>–укрепление партнерских отношений с другими организациями, привлечение внебюджетных средств;</p> <p>- успешная реализация основных направлений Программы Развития, обобщение позитивных результатов.</p>
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>- мониторинг реализации этапов Программы и целевых программ;</p> <p>- отчет на педагогическом совете;</p> <p>- освещение в СМИ;</p> <p>- размещение ежегодного Публичного доклада на сайте ДОУ;</p> <p>- отчет на итоговом общем родительском собрании;</p> <p>- внутренняя оценка качества</p>

2. Информационная справка об учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение в 2014 году, функционирует с 10.02.2014 г. Детский сад – отдельно стоящее 3-х этажное здание, построенное по типовому проекту и расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Свечникова 2/1. Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Общая площадь здания 2886,18 кв. м.

Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и ООП, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 2 до 7 лет. Количество возрастных групп – 6, из них 1 группа для детей в возрасте с 2-х до 3-х лет, 2 логопедические группы, 3 общеразвивающие и группа кратковременного пребывания детей от 2 до 7 лет. Проектная наполняемость учреждения- 110 человек, количество детей, посещающих детский сад, составляет 160 человек. ДОУ имеет лицензию 54ЛЮ1 № 0000807 от 24 февраля 2014. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. В детском саду имеется 6 групповых комнат просторными игровыми, спальнями, туалетными комнатами и приемными, помещениями для мытья и хранения посуды.

Также в детском саду есть комната развития с современным мультимедийным оборудованием, музыкальный зал, оснащенный световой и звуковой аппаратурой, физкультурный зал, соляная пещера, экологический и театральные холлы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет учителя-логопеда, медицинский, процедурный кабинет, изолятор, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Имеется прачечная, кастаньяная, пищеблок. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную и игровые площадки, площадку для изучения ПДД оснащенные необходимым оборудованием. Оборудование на участках соответствует ТБ и возрастным особенностям детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием: детская мебель, игровое оборудование. Имеются дидактические пособия, методическая литература, карнавальные костюмы и другое. Детский сад оснащен оргтехникой: компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, телевизор, DVD- плеер, музыкальные центры, магнитофоны, ламинатор, брошюратор; мультимедийным оборудованием: интерактивная доска SMART, интерактивный стол SMART, документ камера, проекторы, экран.

В каждой группе имеются:

- спортивный уголок для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности;
- центры детской познавательной и экспериментальной деятельности;
- центры творчества по изобразительной деятельности и центр для развития мелкой моторики.

В жилом микрорайоне «Родники», где расположен детский сад, имеется семь дошкольных учреждений. Однако наполняемость нашего учреждения достаточно высока. Это объясняется густой населенностью микрорайона, доступностью детского сада для семей льготной категории (многодетные семьи, одинокие матери, семьи военнослужащих и др.). Рядом с детским садом расположены общеобразовательные школы № 207, № 211 два детских клуба «Апельсин» и «Ритм», детская творческая мастерская «Слон», детский бассейн «Жемчужина», клуб детского раннего развития «Капитан Врангель», ледовый дворец «Родник», спортивный клуб «Энерджи», фитнес – центр «Алекс - фитнес», музыкально-театральная студия «Виват Талант», медицинский центр «Здравушка». Воспитанники МКДОУ д/с № 77 обслуживаются городской поликлиникой № 29.

Жилмассив, где находится образовательное учреждение, является новым микрорайоном в городе. Население, проживающее в нём ввиду его активного строительства, преимущественно относится к категории

молодых граждан. Основной контингент составляют работники заводов, социальной сферы.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным учреждением Туник Ирина Александровна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 18 лет, соответствие занимаемой должности. Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 6 лет. Музыкальный руководитель - высшее образование, первая квалификационная категория, стаж 4 года. Почти все педагоги, работающие в ДОУ (18 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование.

- высшее педагогическое – 14 педагогов;
- среднее профессиональное - 4 педагога;
- высшая квалификационная категория - 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 6 педагогов;
- без категории – 10 педагогов;

Все педагоги занимаются самообразованием в соответствии с темами, отраженными в годовом плане, а также обучаются на курсах повышения квалификации и посещают районные и городские методические мероприятия. В учреждении проводятся различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, дни открытых дверей и многое другое.

Базисной программой является общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой) МОСКВА МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г. Наряду с программами, которые входят в учебно-методический комплект педагоги ДОУ используют парциальные программы и технологии:

Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду»,

Понамарева И. А. Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений»,

Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду»,

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,

Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание»,

Шиян О. А. «Развитие творческого мышления»,

Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»,

Гербова В. В. «Развитие речи»,

Кислова Т. П. «По дороге к азбуке»,

Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников»,

«Изобразительная деятельность в детском саду»,

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»,

Скорлупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»,

Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников»,

Ушакова О. С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,

Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста»,

Ушакова О. С., Арушанова А. Г. «Занятие по развитию речи в детском саду»,

Авторская программа педагогического коллектива МКДОУ д/с № 77 по ФЭМП у дошкольников «Математическая Азбука» на основе парциальной программы под редакцией Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки»,

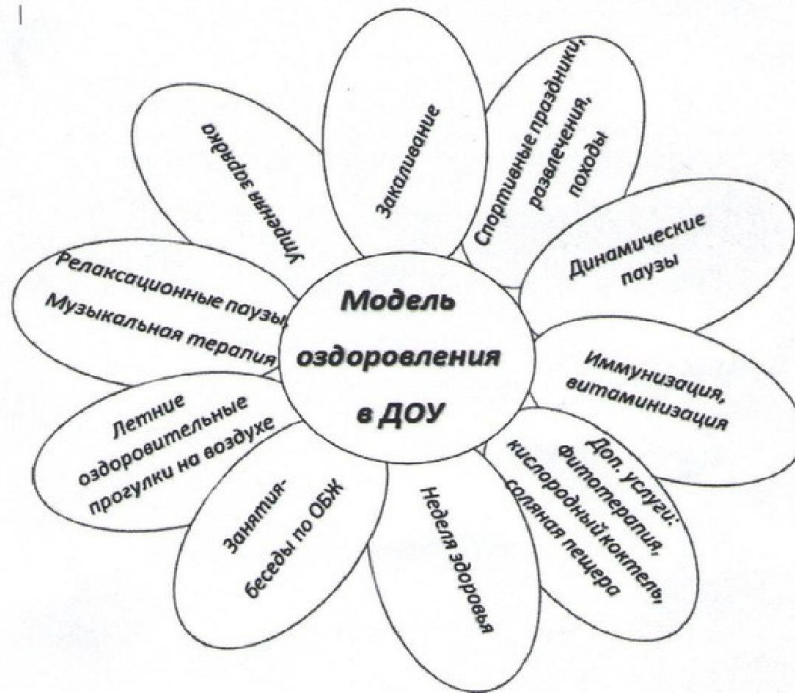
Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России» пособие предлагает систему работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Первостепенной задачей на первом этапе развития нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для ее решения мы построили модель оздоровления детей.

Модель оздоровления



Для достижения целей оздоровления детей мы применяем следующие группы средств:

- двигательные (двигательный режим, динамические паузы, физ.минутки);
- природные (закаливание на воздухе, фито, ароматерапию);
- гигиенические;

В течение всего времени пребывания детей в детском саду педагоги следят за постоянной сменой двигательной активности детей.

Для компенсации неблагоприятных экологических факторов на здоровье детей проводим следующие мероприятия:

- ионизация и ароматизация эфирными маслами групповых помещений, кварцевание;
- выращивание фиторастений;
- озеленение участка ДОУ;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактическое закладывание аксолиновой мази в носовые ходы.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила облегчить процесс адаптации детей к условиям ДОУ, который у нас начался в неблагоприятный эпидемиологический период – с февраля месяца и достичь снижение заболеваемости дошкольников снизился на 20%. Также этому способствовали следующие факторы:

- спортивный зал, оснащенный профилактическим и физкультурным оборудованием;
- спортивная площадка на территории ДОО;

В группах выделено достаточно места для активного движения детей, в физкультурных уголках имеются пособия и атрибуты для закаливания, подвижных игр и двигательных упражнений.

Кроме того, на каждом групповом участке для прогулок созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей (классики, лабиринты, игры-бродилки и др.).

Гармоническому и полноценному развитию детей способствует гибкий режим дня.

В ходе решения образовательных задач педагоги широко используют игровые приемы при проведении организованной образовательной деятельности. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, нуждающихся в особых образовательных условиях.

Создание в детском саду комнаты развития дало возможность применить в работе с детьми современные технологии. Два раза в неделю, по подгруппам, дети на интерактивном оборудовании имеют возможность решать задачи в разных образовательных областях и направлениях, осуществлять путешествия, экскурсии, выполнять логические, коррекционные задания, разработанными нашими педагогами на различные тематики, тем самым развивая различные психические процессы (память, внимание, мышление). Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития, темп обучаемости каждого ребенка.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует организованная педагогами в группах развивающая среда. Большое количество развивающих игр, дидактических игр, наглядного материала сделано руками самих педагогов. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона воспитанников ДОО создаются за счет творческого потенциала, индивидуальности воспитателей.

Организации образовательной деятельности:

- гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности;
- создание постоянно развивающейся и пополняемой предметно-пространственной образовательной среды;
- интеграции образовательных областей;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Методической службой ДОО разработаны тематики недель, комплексно-тематические планы. Перспективные планы специалистов скоординированы с тематиками недель.

Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Кроме того, такая система работы позволяет поддерживать стабильный интерес к знаниям и стимулировать познавательную и речевую активность детей.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов и педагогов: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

По результатам опросов и бесед с родителями отмечается положительный отзыв о развитии у детей психических процессов, пополнение объема знаний. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 25%; хорошую – 59,5%; удовлетворительную - 12%; неудовлетворительную – 3,5%.

В ДОО большое внимание уделяется работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В годовой план включен раздел по индивидуальной и просветительской работе с родителями.

В настоящее время детский сад выстраивает свои отношения с окружающим социумом. Заключает договора, составляет планы работы с близлежащими школами, налаживает контакты с ГЦИ «Эгида» и учреждениями дополнительного образования.

Для привлечения дополнительных ресурсов налаживаются, поддерживаются контакты с депутатами, со строительной организацией ООО «СибРемонтСервис» и др.

- Наиболее актуальными проблемами в ДОО являются:
- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.
- Не выстроена система работы по патриотическому воспитанию в ДОО.
- Проектирование не является единицей жизнедеятельности ДОО, что ограничивает конкурентные преимущества при привлечении дополнительных ресурсов и в формировании инновационного имиджа.
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.

- Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.
- Не сформированы традиции, имидж детского сада, нет сплоченности коллектива.
- Недостаточно развита методическая работа в ЧПФУОО.

4. Концептуально-прогностическая часть

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение ФГОС ДО

Изучив Стандарт ДО, мы определили **миссию** дошкольного учреждения как - создание равных максимально благоприятных условий для развития физически здорового и любознательного ребенка готового к обучению в школе.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы Развития ДОУ направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны –

бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Разработка авторских программ на основе имеющихся парциальных программ с внесением в них регионального компонента, и имеющихся материально-технических условий ДОО.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы ДОО.
- Развитие методической службы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

- **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

-Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

-Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

-Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности
- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

5. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

Целью развития ДОО является создание жизненного пространства детей способствующего полноценному развитию физических и интеллектуальных, нравственных, возможностей дошкольников; приобщение к достижениям культуры, ценностям окружающего мира. Для достижения этой цели выделяется ряд задач:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности своевременного полноценного психического и физического развития.
- Формирование уклада жизни в детском саду, обеспечивающего эмоционально насыщенную атмосферу.
- Организация развивающего образования, предполагающего включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс; опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное восприятие ситуации.
- Систематизация работы по патриотическому воспитанию и ознакомлению с историей страны и родного края.
- Создание условий для работы с интерактивными и мультимедийными средствами в образовательном пространстве;
- Внедрение новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, ТРИЗ, и др.).
- Разработать критерии, анкеты, карты индивидуального развития для оценки качества образования и удовлетворенности образовательным процессом ДОО.

2. Привлечение родительской общественности к управлению качеством образовательного процесса:
 - Создание консультационного пункта для помощи родителям в различных вопросах
3. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, музыкального, спортивного залов, специально выделенных и приспособленных помещений, территории.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала Организации.
5. Укрепление материально-технической базы Организации.
6. Создание и развитие системы управления:

Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения

Моделирование образа выпускника является основой для разработки структурно-целевых ориентиров воспитательно-образовательной системы. Создание образа обусловлено программой образовательной работы, социальным запросом родителей и педагогов школ, своеобразием самого дошкольного периода.

Модель образа выпускника:

1. Психофизический потенциал — (база, с которой ребенок приходит в ДОУ)

- соматическое здоровье;
- физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств);
- развитие сенсомоторной координации.

2. Интеллектуальный потенциал

- интеллектуальное развитие;
- наличие познавательной потребности, мотивации;
- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);
- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности);
- предприимчивость.

3. Творческий потенциал

- креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, музыкально-двигательной, театральной);
- развитое воображение;
- умение творчески, нестандартно и критически мыслить;
- любопытность;
- инициативность.

4. Эмоционально-волевой потенциал

- произвольность;

-знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов;
-сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно-гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).

5. Коммуникативный потенциал

-коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение партнера, распределять обязанности);
-искренность, открытость, эмоциональность;
-социальная адаптабельность.

6. Личностный потенциал

-положительный образ «Я»;
-эмоционально-положительную, адекватную самооценку;
-благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности);
-уверенность в своих силах; наличие собственных убеждений.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада, философия ДООУ и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций:

1. Личностный потенциал,

-мотивационная направленность (любить детей);

-жизненный сценарий и место профессии в нем;

-качества личности (эмоциональных, волевых, коммуникативных, интеллектуальных, нравственных);

-способности, характер, темперамент, образа «Я». Личностный потенциал человека обеспечивает своеобразие профессионального выбора и самоопределения, самореализации.

2. Теоретическая компетентность

- общенаучная;
- психолого-педагогическая;
- методическая.

3. Технологическая компетентность

а) традиционная технология:

- умение планировать педагогический процесс;
- определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах;
- осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями;
- привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ;

б) личностно-ориентированная технология:

- пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- безусловно принимать ребенка;
- пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением;
- находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности;
- актуализировать сильные стороны психики ребенка;
- выстраивать коммуникационно-распределительную обучающую ситуацию (диалоги, полилоги) с детьми;

3. Развивающее обучение :

- децентрироваться в учебном взаимодействии;
- умение строить проблемные, поисковые ситуации;
- организовывать исследовательскую деятельность детей;
- управлять творческой активностью ребенка;

4. Образовательно-практическая деятельность

- реализация базовых и парциальных программ;
- взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения;
- участие в консультировании педагогов, родителей.

5. Технология поисковой деятельности

- разработка собственных проектов развивающих занятий;
- самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития,

-анализ литературы по актуальным проблемам;
-выбор стратегии, содержания, форм, задач, дидактического материала и создание развивающей среды в зависимости от конкретной ситуации в группе.

6.Технология научно-исследовательской деятельности

-совершенствование методики использования учебно-наглядных пособий;

-накапливание, обобщение и распространение опыта работы;

-составление адаптивных и индивидуальных программ;

- выбор проблемы для обсуждения;

- творческий поиск;

-психолого-педагогическая рефлексия деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов работы).

7.Личностно-профессиональный рост

-стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;

-готовность воспринимать новое.

Основными направлениями развития детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу Организации, специалистов и семьи.
- Разработка и овладение инструментария в наблюдении динамики индивидуального развития каждого ребенка.
- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешной социализации и прохождения воспитанников Организации уровня дошкольного образования.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Поиск эффективных форм в привлечении родителей к управлению качеством образования.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации Калининского района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.
- Формирование ЧПФУОО из имеющихся парциальных программ и написание педагогическим коллективом авторских программ.

**Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году
(перспективный облик Организации):**

- обеспечено доступное и качественное образование всех воспитанников;
- реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качественного, здоровьесберегающего образования;
- имеются оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, в познавательной, поисковой активности, самостоятельности;
- созданы и реализовываются парциальные программы и программы написанные авторским коллективом ДОУ для реализации ЧПФУОО;
- обеспечено комфортное образовательное пространства (в т. ч. информационное) для получения качественного образования каждым ребенком и положительного эмоционального насыщения;
- обновлена образовательная среда, обеспечивающая здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов;
- усовершенствована система контроля за качеством образования;
- созданы условия социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования;
- усовершенствована материально-техническая база Организации;

- усилена родительская активность управления образованием, ответственность родителей за воспитание и образование детей;
- укреплены партнерские отношения с другими организациями, привлечены внебюджетные средства;
- успешно реализованы основные направления Программы Развития, обобщены позитивные результаты;

Элементы риска реализации Программы ДОУ

При реализации Программы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую Программу Развития Организации может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Мероприятия по реализации программы:

№	Направления	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2014-2018год
2.	Разработка программы мониторинга качества дошкольного образования	Создание программы комплексного мониторингово исследования	2014-2018
3.	Мониторинг эффективности управления ДОУ	Разработка критериев обследования эффективности управления ДОУ, обновление нормативно-правовой базы	2014-2018

4.	Мониторинг состояния кадровой обстановки	Разработка программы мониторинга, обновление должностных инструкций	2014-2018
5.	Программное обеспечение, методики, технологии	Редактирование, уточнение, дополнение ООП ДО и изучение дополнительных и парционных программ. Внедрение инновационных технологий.	2014-2018
6.	Информатизация дошкольного образования	Изучение предлагаемых информационных услуг, применение интерактивных и мультимедийных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2014-2018
7.	Патриотическое воспитание. Толерантность.	Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников . Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	2014-2018
8.	Здоровьесберегающие технологии.	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.	2014-2018
9.	Речевое развитие	Овладение речью как средством общения соответствующей возрасту ребенка и индивидуальных особенностей	2014-2018
8.	Безопасность образовательного процесса	Анализ и построение динамичной, развивающей среды соответствующей нормам ТБ.	2014-2018
9.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение, наставничество. Участие в конкурсах разных уровней и направлений. Создание комфортной, благоприятной среды в коллективе.	2014-2018
10.	Социальное партнерство	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2014-2018

11.	Единое пространство семья-детский сад	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Привлечение к участию в управлении качеством образовательного процесса.	2014-2018
12.	Определение перспектив дальнейшей работы.	Проведение анализа работы за период 2014-2018 и подведение итогов реализации Программы Развития. Подготовка Программы Развития на следующий период.	2014-2018

Целевая программа:
«Здравушка»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного пространства Организации.

Задачи:

- Обеспечить формирование ориентации ценностей ЗОЖ и безопасности у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в Организации.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по здоровьесбережению и безопасности детей .
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Прогнозируемый результат:

- Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды Организации оборудованием для развития двигательных навыков и занятий физической культурой.
- Формирование мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Педагогическая рефлексия. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения, безопасности и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Мероприятия по реализации целевой программы:

мероприятия	срок	ответственный
-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здравушка»)	2014	Заведующий Воспитатель
-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами) -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий Воспитатель
- Частичная замена кухонной и столовой посуды - Оснащение пространственной среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой Программы -Создание островка безопасности -Оформление информационных стендов по здоровьесбережению, безопасности (пожарной, на улице, дома, в природе и ПДД) -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала	Постоянно по мере необходимости 2015 2016 2014-2018	Заведующий Завхоз Гл. бухгалтер
-Постоянно действующий семинар для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО». -Консультирование молодых педагогов по проблемным вопросам.	2014-2018	Заведующий Ст. воспитатель
- Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей по валеологическому воспитанию, формирования основ безопасности.	2014-2018	Заведующий Воспитатель

-совместные детско-родительские спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); -пополнение материалами на сайте детского сада.	2014-2018	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение профилактических мероприятий: -разные виды закаливания (босохождение, криокалывание, гимнастика по Уманской, др.); - курсовые приемы кислородного коктейля; - посещение соляной пещеры; - витаминизация третьих блюд; - ионизация и ароматерапия в групповых помещениях.	2014-2018	Воспитатели , мед. персонал
-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2018	Заведующий Ст. воспитатель
-Проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте д/с	2014-2018	Заведующий Ст. воспитатель
-Осуществление программы производственного контроля.		Заведующий

Целевая программа:

«Совершенствование системы управления ДОУ»

Цели:

- совершенствование системы управления реализацией частей ООП (инвариативной и вариативной части ООП ДО),

- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников.

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы регулиующую реализацию основных частей ООП ДО;
- определение форм и методов контроля функционирования ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими разностороннее развитие дошкольника;
- непрерывное развитие кадрового потенциала, создание навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников Организации;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов;
- разработка критериев готовности педагогов внедрять и реализовывать новые программы и технологии.

Прогнозируемые результаты:

- Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования. Повышение имиджа Организации.
- Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДОУ и системы управления Учреждением

Мероприятия по реализации целевой программы:

№ п/п	Мероприятия	сроки реализации	Ответственные
----------	-------------	---------------------	---------------

1.	<p>Повышение квалификации кадров:</p> <p>- Профильные КПК: Пестрякова Т.А., Артюхова Е.В., Разепина Е.А., Гусилетова Е.А., Мусяк Т.А., Юракова Н.А., Василенко Л.И., Стрельцова И.М., Глебова Е.А., Севастьянова Е.В., Колбина Э.В., Белова Н.В., Красюк Г.В., Пиянзина А.В., Челпанова Т.В.</p>	<p>2014-2018</p> <p>/по мере формирования групп на КПК/</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
2.	<p>Курсы по внедрению современных компьютерных технологий в образовательный процесс: мультимедийные, интерактивные технологии, модераторство.</p>	<p>2014-2018</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
3.	<p>Аттестация кадров: Василенко Л.И., Стрельцова И.М.</p> <p>Пестрякова Т.А., Артюхова Е.В., Юракова Н.А., Разепина О.В., Пиянзина А.В., Глебова Е.А.</p> <p>Колбина Э.В., Челпанова Т.В., Севастьянова Е.В.</p>	<p>2014-2015</p> <p>2015-2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2017-2018</p>	<p>Администрация</p>
4.		<p>2014-2018</p>	<p>Заведующий Ст.вос-ль</p>

	Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ДОУ - проблемные семинары, семинары-практикумы для педагогов всех категорий	(согласно годового плана) ежегодно	Метод.совет
5.	-Заседания Совета Педагогов; - Профильные и индивидуальные консультации; - Временные творческие группы по основным направлениям работы ДОУ - Наставничество	2014-2018 (согласно годового плана) ежегодно	Заведующий Ст.восп-ль Метод.совет
6.	Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях района и города: -Открытые мероприятия для педагогов района, города. - Сибирская ярмарка "УчСиб". - Педагогические, творческие конкурсы.	2014-2018 ежегодно согласно плана районной методической службы	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Обобщение педагогического опыта и освещение его внутри учреждения, в районе, городе, через СМИ, интернет ресурсы.	2014-2018 ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Социально- правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив	2014-2018 ежегодно	Администрация Профком

9.	<p>Организация обучения специалистов для работы в ЕИС.</p> <p>- активная работа в сети Интернет</p> <p>- еженедельное обновление сайта</p>	<p>2014-2018</p> <p>по мере необходимости</p>	Администрация
10.	<p>Организация работы по реализации Программы Развития.</p> <p>Проведение внутреннего контроля качества образования.</p>	<p>2014-2018</p> <p>ежегодно</p>	Администрация

Целевая программа:

"Совершенствование образовательной системы через реализацию вариативной части (ЧПФУОО) ООП ДО "

Цель:

Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника.

Задачи:

- Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение в образовательный процесс парциальных программ, технологий и методик в вариативной части ООП ДО.
- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям и подготовка к переходу к следующей ступени жизнедеятельности к школьному обучению.
- Выработка у детей, сотрудников, родителей потребности в безопасном и здоровом образе жизни.
- Формирование у всех участников образовательного процесса чувства толерантности, нравственно- патриотической позиции по отношению к семье, своему городу, России.
- Успешное развитие познавательных интересов и художественно эстетического восприятия.
- Реализация программ по речевому развитию.
- Разработка критериев по оценке качества получаемых образовательных услуг.

- Организация сети платных и бесплатных дополнительных образовательно-развивающих и оздоровительных услуг.

Прогнозируемые результаты:

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества, социальным заказом родителей и нормативно-правовыми документами регламентирующих работу ДО.

Мероприятия по реализации целевой программы:

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные
1.	<p>- Корректировка, дополнение к ООП МКДОУ д/с № 77</p> <p>- Реализация в педагогическом процессе парциальных программ: А.Авдеева и др. « Основы безопасности детей дошкольного возраста» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» /дошкольные группы/ О.А. Князева и др. « Приобщение к истокам русской народной культуры/дошкольные группы/ Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников», Авторская программа педагогического коллектива МКДОУ д/с № 77 по ФЭМП у дошкольников «Математическая</p>	<p>2014 -2018</p> <p>2014-2018 реализация в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми</p>	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>Педагогический коллектив</p>

	<p>«Азбука» на основе парциальной программы под редакцией Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки»,</p> <p>Ушакова О. С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»,</p> <p>Ушакова О. С., Струнина Е. М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста»,</p> <p>Ушакова О. С., Арушанова А. Г. «Занятие по развитию речи в детском саду»,</p> <p>Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России» пособие предлагает систему работы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>		
2.	Совершенствование содержания и технологий раннего развития (0 – 3 года) детей/мероприятия согласно годового плана.	2014-2018	Администрация Воспитатели групп
3.	Проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности, воспитание чувства толерантности: праздничные мероприятия в рамках	2014-2018 Ежегодно Ежегодно	Педагогический коллектив

	<p>реализации «Этнокалендаря»</p> <p>-детские утренники и тематические досуги: «День Победы», «День защиты детей», «Масленица», «День Нептуна», «Калядки» и др.</p> <p>- Организация выставок детского творчества: «Памятники Победы», « Мой любимый город» , «Фотовыставка» и т.п.</p> <p>Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам.</p>		Педагогический коллектив
4.	<p>Использование в образовательном процессе оздоровительных технологий:</p> <p>А.Г. Назарова</p> <p>« Игровой стретчинг» /дошкольные группы/</p> <p>- Активное участие в районных и городских соревнованиях</p>	<p>2014-2018</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Мед.персонал</p>
6.	<p>Использование в образовательном процессе современных мультимедийных и интерактивных развивающих технологий/ по индивидуальным планам педагогов/</p> <p>/Логоритмика, сказкотерапия, ТРИЗ, мнемотехника, развивающие игры, проекты и др./</p>	<p>2014-2018</p> <p>изучение, разработка, внедрение</p>	Педагогический коллектив

6.	Создание системы использования мультимедийных, интерактивных технологий в образовательном пространстве.	2014-2018	Педагогический коллектив
7.	Внедрение в образовательный процесс авторских программ, технологий, методических разработок по актуальным темам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста /в соответствии с индивидуальными планами педагогов /	2014-2018	Педагогический коллектив
8.	Обновление и совершенствование системы управления качеством дошкольного воспитания и образования детей. Создание и реализация программы «Преемственность в образовании»	2014-2018 Согласно годового плана	Педколлектив
9.	Успешное осуществление приоритетного направления Организации "Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей". Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации	2014-2018 Согласно годового плана	Администрация Педколлектив Инструктор по физической культуре Медперсонал

	<p>образовательного процесса.</p> <p>Участие в районных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.</p>		
10.	Создание предпосылок к познавательной, поисковой деятельности, систематизировать и структурировать знания по проблеме воспитания познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.	2014-2018	Педагогический коллектив
11.	Оснащение среды и реализация программы эстетического воспитания и музыкальной восприимчивости детей дошкольников.	2014-2018	Педагогический коллектив
12.	Оказание дополнительных бесплатных и платных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам Организации и детям микрорайона: Платные услуги - По запросу заказчиков (родителей)	2014-2018	Администрация педагоги допобразования

	Бесплатные дополнительные услуги: - группы кратковременного пребывания детей от 2 до 4 лет - организация работы кружков по интересам во 2 половину дня: «ОБЖ» Театральный Умелые ручки Веселая палитра Песочная терапия		Администрация
13.	Мониторинг реализации вариативной части ООП ДО	2014-2018	Администрация педагоги

Целевая программа:

«Совершенствование образовательного пространства и развитие материально - технической базы»

Цель: Создание условий для дальнейшего развития ДОУ.

Задачи:

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, полифункциональной, мобильной образовательной и здоровьесберегающей среды помещений и участков Организации;
- Оформление помещений Организации с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Прогнозируемые результаты:

- Создание благоприятной, эмоционально комфортной, безопасной развивающей среды.
- насыщение Организации современными техническими, материальными средствами.

Мероприятия по реализации целевой программы:

Виды	Мероприятия	Этапы и	
------	-------------	---------	--

пространства		сроки реализации	Ответственные
Развивающая предметно-пространственная среда групп	<ul style="list-style-type: none"> - создание эстетически привлекательной среды с учетом тематики недель и интересов детей; - пополнение современными развивающими, дидактическими играми, новинками методической и детской литературы - косметический ремонт -постепенная замена светильников на светодиодные 	<p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>по мере необходимости 2014-2018</p>	<p>Администрация</p> <p>Попечительский совет</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Администрация</p>
Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов и залов	<p>изготовление и оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационных стендов специалистов; -пополнение мебелью, демонстрационным оборудованием, орг. техникой логопедический кабинет - пополнение новинками методической литературы; - косметический ремонт - приобретение оборудования для оформления залов к праздникам. <p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение и изготовление спортивного инвентаря: 	<p>2014-2016</p> <p>2015-2016</p> <p>Ежегодно</p> <p>По мере необх.</p> <p>2014-2018</p>	<p>Специалисты</p> <p>Администрация</p> <p>Попечительский совет Профком</p> <p>Инструктор физической культуры Администрация</p> <p>Попечительский совет</p>

<p>(лыжи, клюшки, мячи, нетрадиционное оборудование) -игровые модули. Музыкальный зал: -приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра; -пошив костюмов и изготовление декораций, ширм к детским утренникам. Методический кабинет: - создание компьютерной базы (банка) данных по педагогическим кадрам и методической работе - пополнение кабинета методическими, литературными новинками, демонстрационными материалами, предметами декоративно-прикладного искусства и результатами передового педагогического опыта, новинками специальной литературы, - приобретение различного демонстрационного оборудования (стойки для литературы, демо-система, магнитно-маркерная доска)</p>	2014-2018 По мере необх.	Музыкальный руководитель
	2014-2018	Администраци я
	ежегодно	Старший воспитатель
	2014-2016	
	2014-2018	

Медицинский блок	Приобретение необходимого оборудования и аппаратуры, для изготовления кислородного коктейля, монтаж и запуск оборудования соляной пещеры. Пополнение новинками специальной литературы.	2014 2014-2015 Ежегодно	Администрация Попечительский совет Медперсонал
Административно-хозяйственный блок	- обновление сайта ОУ - приобретение необходимого оборудования - косметический ремонт подсобных помещений: кладовые столовая, кухня, прачечная, бухгалтерия, кабинет заведующего	ежемесячно по мере необходимости	Ст. воспитатель Администрация Попечительский совет Профком
Участки групп, прилегающая территория, фасад здания	- ремонт детских площадок: обновление отсыпки, озеленение, подсыпка песка; - обновление выносного оборудования; - покраска контейнерной площадки.	ежегодно 2014-2018	Администрация Попечительский совет Профком
Инженерные сети	По мере необходимости	2014-2018	Администрация

Целевая программа:

«Формирование системы социального партнерства»

Цель:

Расширение сотрудничества с социальными партнерами.

Задачи:

- Формирование «открытого образовательного пространства»;

- Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями;
- Повышение уровня родительской компетенции в вопросах образования;
- Привлечение организаций для оказания материальной поддержки в развитии ДОУ;
- Охват всех желающих родителей микрорайона (посещающих и не посещающих) услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Прогнозируемые результаты:

- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Привлечение внебюджетных средств.
- Успешная реализация Программы Развития.

Мероприятия по реализации целевой программы:

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с родителями воспитанников и населением микрорайона по вопросам оздоровления, воспитания и образования детей в ДОУ и семье; - работа по изучению потребностей населения в образовательных услугах; - организация работы консультативного центра Организации; - проведение дней открытых дверей, общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; - организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы; 	<p>2014-2018 ежегодно /согласно годового плана/</p> <p>еженедельно</p> <p>ежегодно /согласно годового плана/</p> <p>2014-2018 ежегодно</p>	<p>администрация Педагогический коллектив</p> <p>администрация</p> <p>специалисты ДОУ</p> <p>Администрация Педагоги</p> <p>Педагогический коллектив администрация</p>

	<p>- привлечение родительской общественности к реализации Программы Развития ДОУ (Попечительский Совет, групповые родительские комитеты).</p>		
2.	<p>- Взаимодействие с образовательными учреждениями района и города.</p> <p>- Дошкольные образовательные учреждения: (взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом)</p> <p>школы микрорайона № 207, 211 совместная работа по реализации программы «Преемственность в образовании».</p> <p>- Отдел Образования Калининского района (общее руководство).</p> <p>- НГПУ, НИПКиПРО, ГЦРО, "Эгида": (обучение, КПК, оказание консультативной и методической помощи ДОУ).</p> <p>- Районные библиотеки, центры детского творчества (совместные мероприятия: экскурсии, праздники, выставки детского творчества).</p>	<p>2014-2018</p> <p>ежегодно</p> <p>согласно годового плана</p> <p>по мере необходимости</p> <p>и</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Администрации ДОУ и школ</p> <p>Администрация</p> <p>Педагогический коллектив</p>
3.	<p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <p>- учреждения здравоохранения Калининского района;</p> <p>- Планетарий;</p>	<p>2014-2018</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Администрация Медицинский персонал</p> <p>Администрация</p>

<p>- Зоопарк; -познавательные экскурсии-путешествия; - средства массовой информации: региональное телевидение, районные газеты , газета «Дошкольная педагогика» (освещение достижений ДОУ через СМИ)</p>	<p>согласно годового плана</p> <p>ежегодно</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Администрация Профком</p>
--	--	--