

Аннотация к программе «Мы - маленькие россияне»

Программа по социально-нравственному воспитанию дошкольников «Мы - маленькие россияне» МКДОУ детский сад № 77 (далее Программа) разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной ассамблеи от 20 ноября 1989 г.), с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования социально-коммуникативное развитие рассматривается как одна из образовательных областей, направленных «...на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации...»

Программа по социально-нравственному воспитанию дошкольников «Мы - маленькие россияне» МКДОУ детский сад № 77 разработана на основе программы социально-коммуникативного и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко. Содержание данной программы представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Содержание последнего раздела разрабатывается в соответствии с историческими, краеведческими, национальными и этническими особенностями Новосибирской области.

Написание программы «Мы – маленькие россияне» также использовались: методическое пособие Мулько И.Ф. «Этика для детей 5 – 7 лет», программа «Поговорим о вежливости» Л.А. Загуменной, в разделах «Человек в истории», «Человек в культуре» - парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой, а также пособия по «Ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А. Бойчук.

Реализация программы «Мы – маленькие россияне» направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этической, народной, национальной, этнической); способствует решению проблем формирования социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, обеспечению социально-воспитательного эффекта, преемственности воспитательных мероприятий различных уровней системы образования и культуры, координации на уровне ДОО педагогической и просветительской деятельности.

В программе определены основные пути развития системы социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ. В ходе реализации Программы применяются традиционные и инновационные методы и технологии, также Программа может реализовываться в дистанционном режиме. Тогда информация оформляется в виде ссылок, рекомендаций, дидактических игр и доносится до родителей, законных представителей, посредством социальных сетей, электронной почты и других мессенджеров.

Настоящая программа предназначена для детей 3 – 7 лет. Реализуется в режимные моменты в совместной деятельности, в помещениях детского сада или в виде организованных экскурсий.

Целью является социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, достижение оптимального уровня, социально-коммуникативного развития дошкольников.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- обеспечить необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации программы, а также РППС;
- формировать чувство привязанности к своей семье и близким, своему дому, детскому саду, друзьям;
- формировать чувства любви к родному краю, малой родине, родной природе;
- воспитывать уважение к культурному прошлому, традициям средствами художественно-эстетического воспитания, приобщения к художественной литературе и устному народному творчеству;
- развивать чувство гордости за достижения родной страны;
- осуществлять социально-нравственное и духовное воспитание по средствам внедрения информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1.1. Планируемые результаты

Каждое из направлений программы должно обеспечивать формирование и принятие дошкольниками соответствующих ценностей, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности, потребности к сопереживанию, ответственности за свои поступки.

Содержание программы способствует расширению единого образовательного пространства, которое представляет широкие возможности для реализации инновационных подходов к построению воспитательного процесса, формированию у детей социальных положительных качеств, способствующих нравственному и культурному становлению личности. В результате реализации программы ожидается:

- Создание в ДОУ необходимых условий для социально-нравственного и духовного воспитания.
- Обогащение содержания социально-нравственного и духовного воспитания.
- Вовлечение в систему социально-нравственного и духовного воспитания представителей всех участников образовательных отношений.

В образе выпускника ДОУ:

- В познавательной сфере: развитость социально-нравственных и духовных чувств, осознанность принятия общих национальных нравственных ценностей.
- В историко-краеведческой: развитость чувства семейной и гражданской солидарности; гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, сформированность уважения к своей малой родине.
- В социальной: способность формирования активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, духовная, культурная и социальная преемственность поколений, укрепление института семьи.
- В социально-нравственной сфере: осознание дошкольниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Взаимодействие педагогов с детьми

Реализация программы предполагает осуществление совместной деятельности педагога с детьми, в процессе которой дети получают знания по

изучаемым тематическим разделам. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется социально-нравственное воспитание.

Педагогическая поддержка и сопровождение социально-нравственного развития ребенка выступает как один из признаков современной модели образовательного процесса и выражается:

- в педагогически целесообразном применении воспитывающих и обучающих воздействий педагога на детей;
- в организации педагогом игровых, познавательных и проблемных ситуаций, ситуаций-общения, обеспечивающих взаимодействие детей между собой;
- в создании атмосферы эмоционального позитива, одобрения и подчеркивания положительных проявлений детей по отношению сверстникам и взаимодействию с ними;
- в организации комфортного предметно-игрового пространства, обеспечивающего удовлетворение игровых, познавательных, коммуникативных, эстетических, двигательных потребностей.

Методы и технологии, используемые в ходе реализации Программы

В совместной деятельности педагоги используют беседы, дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, которые помогают формировать соответствующие программным задачам знания и навыки. А также изобразительную деятельность, прослушивание литературных и музыкальных произведений, праздники, утренники, развлечения, массовые мероприятия.

Программа по социально-нравственному воспитанию дошкольников «Мы - маленькие россияне» является вариативной частью ООП ДО, реализуется согласно режимным моментам во второй половине дня – 1 раз в

неделю, в групповом помещении. Также могут использоваться другие помещения ДОУ в зависимости от цели занятия, мероприятия.

Условия и оснащённость ДОУ (РППС, кадры, материально-технические, финансовые условия) для реализации Программы полностью соответствует ее содержанию, разработан подробный перспективный план образовательных, совместных обучающих и познавательных мероприятий по каждому возрасту, проводятся традиционные мероприятия и праздники в рамках реализации Программы, имеется диагностический материал для проведения мониторинга, а также анкета удовлетворенности и информированности родителей о реализации ЧПФУОО.